

Информация
о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов,
предусмотренных образовательной программой
МБОУ СОШ № 2 на 2018-2019 учебный год.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В МБОУ СОШ № 2 в 2018-2019 учебном году 22 класса-комплекта начальных классов.

По УМК «Перспективная начальная школа» работают 1а, 1б, 2г, 2д, 3г, 4д, 4е классы. По УМК «Школа России» работают 1в, 1г, 1д классы. По УМК «Перспектива» работают 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г классы.

Предметная область «Филология» (русский язык и литературное чтение). При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Итого на изучение русского языка в 1 классе отводится – 165 часов, со 2 по 4 класс отводится 170 часов в год (5 часов в неделю). На изучение литературного чтения отводится в 1 классах – 132 часа (4 часа в неделю), 2 – 3 классах 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе 102 часа (3 часа в неделю).

Русский язык в начальной школе представлен следующими авторами: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. («Перспектива»); Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А. («Перспективная начальная школа»). Канакина В.П., Горецкий В.Г. («Школа России»).

«Перспективная начальная школа». Теоретической основой обучения грамоте является звуковой аналитико-систематический принцип. Последовательность изучения звуков и букв обусловлена позиционным (слоговым) принципом. Русский язык ориентирован на максимально возможное обеспечение самостоятельной работы на уроках.

«Перспектива». Русский язык. Особенность курса «Русский язык» – в целостном взгляде на язык, который обеспечивает изучение в тесной взаимосвязи системы языка (его фонетических, лексических и грамматических аспектов), речевой деятельности и текста как речевого произведения.

«Школа России». Русский язык. В предлагаемой системе обучения родному языку реализованы следующие подходы: коммуникативно-речевой, системно-функциональный, личностно - ориентированный. Методический аппарат учебников позволяет органично сочетать виды деятельности, направленные на изучение, как нового материала, так и систематическое повторение ранее изученного.

Литературное чтение в начальной школе представлено авторами: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. («Перспектива»); Чуракова Н.А. («Перспективная начальная школа»), Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. («Школа России»).

«Перспективная начальная школа». Главная задача – сформировать за 4 года инструментарий, необходимый и достаточный для того, чтобы в основной школе уметь полноценно читать и воспринимать во взаимосвязях произведения фольклора и авторской литературы, а также получать эстетическое удовольствие от прочитанных текстов.

«Перспектива». Актуальность и значимость УМК «Литературное чтение» для 1 класса Л.Ф. Климановой, Л.А.Виноградской и В.Г.Горецкого обусловлены тем, что это один из первых учебников нового поколения, учитывающий изменения в общественно-политической жизни и духовно-нравственной атмосфере, произошедшие в начале XXI века. В соответствие с этим в

учебнике усилено внимание к повышению мотивации к учебе и чтению книг, к патриотическому воспитанию, культуре общения, к повышению творческого потенциала обучающихся. Основной составляющей содержания курса являются художественные произведения отечественных и зарубежных писателей, которые изучаются в сопоставлении с научно-популярными произведениями, имеющими с ними общую тему, но разные способы осмысления мира (логические понятия и художественный образ).

«Школа России». Курс «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой строится на двух ведущих принципах: литературно-художественном, коммуникативно-речевом.

Знакомство с художественными произведениями приобщает детей к культурному наследию народов России и народов других стран, развивает интерес к чтению, создаёт благоприятные условия для духовно-нравственного развития младших школьников, для осознания ими важнейших нравственных ценностей: дружба, доброта, взаимопонимание, уважение к старшим, к Родине.

В курсе используется доступная для младших школьников технология произведения сопоставительного анализа художественных и научно-познавательных текстов.

Предметная область «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса. На изучение отводится 68 часов в год - 2 часа в неделю. Английский язык представлен авторами – 2-4 класс (Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В.

Предметная область «Математика». На изучение в 1 классе отводится 132 часа, во 2 – 4 классах 136 часов в год - 4 часа в неделю.

Представлена авторами Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. («Перспектива»); Чекин А.Л. («Перспективная начальная школа»); Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. («Школа России»).

«Перспективная начальная школа». Курс представлен пятью взаимосвязанными линиями: арифметической, геометрической, величиной, алгоритмической (обучение решению задач), алгебраической.

«Перспектива». Математика. Структура учебника «Математика» Г.В. Дорофеева и Т.Н. Мираковой сохраняет традиционное поурочное построение, которое помогает учителю составлять поурочное планирование и определять цель и задачи урока. Учебник Г.В. Дорофеева и Т.Н. Мираковой издаётся в комплекте с «Рабочими тетрадями», которые дополняют материал учебника, помогают отрабатывать умения и навыки. Учебное пособие содержит большое число разнообразных развивающих упражнений развивающего характера, содержит все необходимые сведения по математике, составлен с учётом возрастных особенностей, способствует развитию мыслительных и творческих способностей учащихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Школа России». Наиболее существенной особенностью учебно-методического курса «Математика» авторов М. И. Моро и др. является направленность на формирование сознательных и прочных навыков устных и письменных вычислений. В соответствии с современными требованиями особое внимание в новых учебниках уделено созданию условий, необходимых для развития познавательных способностей каждого ребенка.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» изучается с 1 по 4 класс в объеме – 1 класс – 66 часов в год, 2 – 4 класс – 68 часов в год. Данная область представлена авторами Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. («Перспектива»); Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. («Перспективная начальная школа»), Плешаков А.А. («Школа России»).

«Перспективная начальная школа». Логика курса построена таким образом, что знания последующих лет обучения базируются на основе ранее полученных знаний.

«Перспектива». Окружающий мир. Особенность подхода УМК «Окружающий мир», предложенного А. А. Плешаковым и М. Ю. Новицкой, состоит в гармоничном соединении естественно-научных сведений и опыта гуманитарных наук. Ведущей идеей курса является объединение мира природы и мира культуры.

«Школа России». Цель курса - воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества. Основные идеи курса: многообразие мира, экологическая целостность мира, уважение к миру. Познание окружающего мира организовано как совместный проект, реализуемый через взаимодействие взрослого и ребенка в семье (совместные наблюдения за растениями, животными, звездами; совместная уборка двора, посадка деревьев; совместные прогулки, экскурсии, поездки). Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся. Данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 34 часа. Данная область представлена автором В.А. Кураевым.

Предметная область «Искусство (изобразительное искусство и музыка)» изучаются по отдельности. На изучения каждого предмета отводится 1 час в неделю. 1 класс – 33 часа музыки, 33 часа – изобразительное искусство; 2 – 4 класс – 34 часа музыка, 34 часа изобразительное искусство. Данная область представлена авторами Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (музыка); Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (изобразительное искусство).

Предметная область «Технология» изучается в объёме 1 класс – 33 часа, 2 – 4 класс – 34 часа. Информационные технологии (практика работы на компьютере) изучается в рамках учебного предмета. Данная область представлена авторами Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.

Количество часов по физической культуре составляет в 1 классе 99 часов, во 2 – 4 классах 102 часа - 3 часа в неделю. Теоретическая часть предмета представлена автором Лях В.И.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. В связи с работой по пятидневной учебной неделе отсутствует вариативная часть базисного плана.

Уровень основного общего образования

В 2018-2019 учебном году в 5-9 классах продолжается введение ФГОС ООО.

Предметная область «Филология»

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-х классах - 5 ч. в неделю, в 6-х классах - 6 ч. в неделю, в 7-х классах - 4 ч. в неделю, в 8-х классах - 3 ч. в неделю, в 9-х классах - 3 ч. в неделю.

В 5-6 классах учебный предмет «Литература» изучается - 3 ч. в неделю – обязательная часть ФГОС ООО, в 7-8 классах - 2 ч. в неделю, в 9-х - 3 ч. в неделю.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык. Английский» изучается в 5-9 классах - 3 ч. в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах -5 ч. в неделю. Два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах – 3 часа – «Алгебра», 2 часа - «Геометрия». В 8-х классах добавлено изучение учебного предмета «Алгебра» - 1 час в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью подготовки к ГИА -9.

В рамках ФГОС ООО в 7-9 классах на изучение учебного предмета «Информатика» отводится -1 час в неделю, с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Предметная область «Общественно-научная»

В связи с переходом на ФГОС ООО введен учебный предмет «География» с 5 класса - 1 час в неделю.

Изучение обязательного учебного предмета «География» продолжается в 6 классе -1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» продолжает изучаться в 6- 9 классах - 1 час в неделю.

В 9-х классах добавлено изучение учебного предмета «Обществознание» - 1 час в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью подготовки к ГИА -9.

Обязательный учебный предмет «История» изучается в 5-9 классах - 2 ч. в неделю.

Предметная область «Естественно – научная»

В связи с переходом на ФГОС ООО введен учебный предмет «Биология» с 5 класса - 1 час в неделю.

Изучение обязательного учебного предмета «Биология» продолжается в 6-7 классах - 1 час в неделю. В 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах - 2 ч. в неделю. В связи с переходом на ФГОС ООО в 9-х классах на учебный предмет «Физика» отведено 3 ч. в неделю. Обязательный учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах – 2 ч. в неделю.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю. Третий час учебных занятий физической культуры добавлен в 5-9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

В 7 классах по ФГОС ООО учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по ФГОС ООО – в 8-9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть.

Предметная область «Технология»

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство»

В 9-х классах (ФГОС ООО) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) – 1 час в неделю. В 8-х классах (ФГОС ООО) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» изучается в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах -1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах -1 час в неделю.

В рамках ФГОС ООО предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» и реализуется в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Уровень среднего общего образования

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне в 10-11 классах являются «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык» - 3 часа, «Обществознание» - 2 часа, «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». «Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 1 час в неделю. В целях качественной подготовки к итоговой аттестации и для более успешного освоения учащимися образовательных программ в 10-11-х классах введен дополнительно «Геометрия» - 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне - 2 часа в неделю.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют другие учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство», «Технология» - по 1 часу в неделю.

Для подготовки к итоговой аттестации и для более успешного освоения обучающимися образовательных программ в 10-11 классах введен дополнительно 1 час на изучение предметов «Химия», «Биология», за счёт выбора учреждения базового уровня федерального компонента. В 11 классе введен 1 час предмета «Астрономия» за счёт часов компонента образовательного учреждения.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» базовый уровень изучается 1 час в неделю в 10-11 классах. В 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (4 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» -1 час, «Химия» -1 час, «Физика» - 2 часа вариативной части базового уровня федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

В целях реализации профильного обучения социально-гуманитарного направления по запросу родителей и обучающихся 10-х классов добавлены 2 часа учебного предмета «Русский язык» в 10 классе и по 1 часу на изучение предметов «Литература», «Право» за счёт выбора учреждения базового уровня федерального компонента. В 11-х классах добавлен 1 час учебного предмета «История», «Право» и 1 час на изучение предмета «Русский язык», за счёт выбора учреждения базового уровня федерального компонента.

Таким образом, учебный план 10-11 класса включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента. Федеральный инвариант и вариатив полностью исполнен.