

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №2 на 2019-2020 учебный год

Основные положения

Учебный план МБОУ СОШ №2 разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО) и является основой для формирования *учебного плана МБОУ СОШ №2*.

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный Закон РФ от 03.08.2018 № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи И и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- *Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Программы:

- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного

- общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
 - приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
 - приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
 - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
 - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
 - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
 - приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № Ю67"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию" (только для 10-11 классов).

Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Локальные акты МБОУ СОШ №2:

- Устав МБОУ СОШ №2;
- Основная образовательная программа начального основного образования в соответствии с ФГОС;
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-9 класс);
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (10 КЛАСС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс);
- Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-10 классов в МБОУ СОШ №2

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент МБОУ СОШ №2), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Также в первую смену организовывается обучение для 5, 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

2а, 2б, 2в, 3а, 3г, 4а, 4б, 4в, 4д классы обучаются в первую смену, 2г, 2д, 3б, 3в, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д классы обучаются во вторую смену.

Режим работы в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 35 учебных недель; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов.

В соответствии с ООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель для 5-10 классов; количество учебных занятий за 4 года составляет менее 5267 часов и более 6020 часов.

В соответствии с БУП-2004 продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока (академический час) в 1-11 классах - 40 минут, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса установлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Информатике и ИКТ» (5-11 классы), а также по «Технологии» (5-8 классы) - осуществляется деление классов на две группы (юноши, девушки). Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Часы регионального компонента (БУП-2004) переданы в компонент МБОУ СОШ №2 и используются, в том числе для реализации предметов (курсов, модулей и другое).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и используется для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

В МБОУ СОШ №2 самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения, которое включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии с ФГОС норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в

обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

МБОУ СОШ №2 вправе применять электронное обучение при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения в МБОУ СОШ №2 созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации ООП НОО, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП НОО (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре ООП НОО, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации ООП НОО. в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

В МБОУ СОШ № 2 в 2019-2020 учебном году 18 классов-комплектов начальных классов.

Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных предметов в рамках предметных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В классах начальной школы реализуется три УМК. По УМК «Перспективная начальная школа» работают 2а, 2б, 3г, 4г классы. По УМК «Школа России» работают 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2в, 2г, 2д классы. По УМК «Перспектива» работают 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы.

Выбор УМК обусловлен следующими причинами:

- наличием данной предметной линии в федеральном перечне учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования;
- обеспеченностью школьного библиотечного фонда учебниками, приобретенными за бюджетные средства;
- соответствующим уровнем квалификации и курсовой подготовки по ФГОС НОО учителей начальной школы.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения ООП НОО МБОУ СОШ №2. Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 -4 классов - 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований в соответствии СанПиН:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день, по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, с января по май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

В середине учебного дня для 1-х классов организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организация учебного процесса первоклассников в рамках пятидневной учебной недели исключает часть, формируемую участниками образовательных отношений в учебном плане;

- в середине третьей четверти согласно школьному годовому графику работы организуются дополнительные недельные каникулы.

В 1-4 классах определен следующий режим работы:

- продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели;
- продолжительность каникул для обучающихся 1-4 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;
- отдельно составляются расписания уроков и внеурочной деятельности;
- между последним уроком и началом занятий в рамках внеурочной деятельности устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут;
- при составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;
- для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2-4-х классов - 2-3-м уроках;
- в течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы;
- контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках;

Кроме трёх уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, изучается: в 1,2-х классах - 5 часов в неделю; в 3,4 классах по 4 часа в неделю. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим учебным предметам.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На его изучение отводится: в 1-3-х классах 4 часа, в 4 классах по 3 часа в неделю.

Учебные предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. На изучение этих учебных предметов отводится по 0,5 часа в неделю в 3,4 классах в течение всего учебного года.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** помогает сформировать у младших школьников элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, а также всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На изучение этого учебного предмета во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** направлен на формирование у обучающихся математических представлений и навыков, которые обеспечат успешное овладение

математикой в основной школе. На данный учебный предмет отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** формирует предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. На изучение данного учебного предмета отводится 2 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Организация изучения информатики в начальной школе осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование компьютерной грамотности в начальной школе осуществляется в рамках учебного предмета **«Технология»**. В рамках этого учебного предмета выделяется раздел **«Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)»**, где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и решения с его помощью доступных для них задач.

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами **«Окружающий мир»**, **«Физическая культура»**. Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия по окружающему миру в подраздел **«Правила безопасной жизни»** (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №08-2355).

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года № 69 и приказу от 01.02.2012 года № 74 **«Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ»** в 4-х классах изучается учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**. По результатам мероприятий, проведённых с родителями (законными представителями), в рамках данного учебного предмета был выбран модуль **«Основы православной культуры»** (далее ОРКСЭ) - 100%. Учебный предмет **«ОРКСЭ»** является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Учителя четвёртых классов прошли соответствующую курсовую подготовку по учебному предмету ОРКСЭ, имеется в наличии УМК. 100% обучающихся обеспечены учебными пособиями.

Учебный предмет **«Музыка»** включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный учебный предмет изучается в объёме 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного учебного предмета отведен 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Рекомендуемый объём домашних заданий СанПиН 2.4.2.2821-10. ст. X. п. 10.30) по всем учебным предметам не должен превышать затраты на его выполнение (в астрономических часах) во 2-3 классах -1,5 часов, в 4 классах -2 часов.

Уровень основного общего образования

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению. На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов всех образовательных областей и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной

деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план 5-9 классов составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП ООО (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре ООП ООО;
- к условиям реализации ООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся: 5-х классов – 32 часа, 6-х классов - 33 часа, 7-х классов - 35 часов, 8-х и 9-х классов - 36 часов.

В МБОУ СОШ № 2 в 2019-2020 учебном году **25** классов-комплектов.

Обязательный учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5-х классах - 5 ч. в неделю, в 6-х классах - 6 ч. в неделю, в 7-х классах - 4 ч. в неделю, в 8-х классах - 3 ч. в неделю, в 9-х классах - 3 ч. в неделю.

В 5-6 классах учебный предмет **«Литература»** изучается - 3 ч. в неделю, в 7-8 классах - 2 ч. в неделю, в 9-х - 3 ч. в неделю.

Учебные предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская) литература»** приобщают обучающихся к литературному наследию своего народа, обогащают словарный запас, развивают культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение этих учебных предметов отводится по 1 часу в неделю в 9 классах. «Родной (русский) язык» изучают 1 час в неделю в 8 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР) в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКР реализуется в 8-9 классах по 1 часу в неделю, как учебный предмет **«История русской культуры»**.

Обязательный учебный предмет **«Иностранный язык. Английский»** изучается в 5-9 классах - 3 ч. в неделю.

Обязательный учебный предмет **«Математика»** изучается в 5-6-х классах - 5 ч. в неделю. Два обязательных учебных предмета **«Алгебра»** и **«Геометрия»** изучаются в 7-9-х классах – 3 часа – «Алгебра», 2 часа - «Геометрия».

В рамках ФГОС ООО в 7-9 классах на изучение учебного предмета **«Информатика»** отводится -1 час в неделю, с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Учебный предмет **«География»** изучается с 5 класса - 1 час в неделю.

Изучение обязательного учебного предмета **«География»** продолжается в 6 классе - 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом **«Окружающий мир»**, изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет

«**Обществознание**» изучается 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» продолжает изучаться в 6- 9 классах - 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный, включая разделы «История России» и «Всеобщая история» в 5-9 классах - 2 ч. в неделю.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в электронном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

Предметная область «Естественно – научные предметы»

Предметная область «Естественно - научные предметы» в 5-9х классах представлена учебными предметами: «**Биология**» - 1 час в неделю в 5-7х, 2 часа в 8-9х классах; в 7-8х классах учебный предмет «**Физика**» изучается 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю. Учебный предмет «**Химия**» - 2 часа в неделю в 8-9х классах.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»

Обязательный учебный предмет «**Физическая культура**» в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю. Третий час учебных занятий физической культуры добавлен в 5-7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения). В 8,9х классах третий час физической культуры используется за счет внеурочной деятельности.

В 7 классах по ФГОС ООО учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) – 1 час в неделю, в 8-9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть.

Предметная область «Технология»

Обязательный учебный предмет «**Технология**» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство»

Учебные предметы «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» изучаются в 5-7х классах в объёме 1 час в неделю. В 8-х классах учебный предмет «Музыка» изучают в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть.

Рекомендуемый объём домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10. ст. X. п. 10.30) по всем учебным предметам не должен превышать затраты на его выполнение (в астрономических часах) в 5 классах - 2 часов, в 6-8 классах -2,5 часов, в 9 классах -3,5 часов.

Уровень среднего общего образования

Учебный план на уровне среднего общего образования предназначен для обеспечения глубокого овладения обучающимися содержанием научных знаний и умений учебных предметов с целью продолжения образования в вузах.

На уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ №2 скомплектованы 2 класса (10а,11а). Обучение 10-11 классов организовано по 5-дневной неделе. Максимальная учебная нагрузка – 34 часа в неделю.

Учебные предметы Федерального компонента учебного плана в средней школе представлены в полном объёме без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них для обеспечения единства федерального образовательного пространства в стране и в соответствии с ООП СОО школы.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение 5-ти дневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня

составляет не более 7 уроков в день. Количество учебных недель 34. При пятидневной неделе - 34 часа аудиторной нагрузки.

В учебный план 10 класса входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«**Русский язык и литература**»: русский язык, литература; «**Родной язык и родная литература**»: родной (русский) язык; «**Иностранные языки**»: иностранный язык. Английский, изучаемый на базовом уровне, в объеме 3 часов в неделю.; «**Математика и информатика**»: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика; «**Общественные науки**»: история, обществознание, география, экономика, право; «**Естественные науки**»: биология, химия, физика, астрономия (11 класс); «**Физическая культура и ОБЖ**»: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Количество часов на углубленном уровне складывается из часов обязательной части; часов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (профильной части); часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, в зависимости от выбираемого обучающимися профиля. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 10 класса организован по трем профилям обучения: естественно-научный, гуманитарный и универсальный.

Создание профильных классов обусловлено результатами анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по изучению образовательных потребностей и запросов, развитием творческих способностей выпускников, которые определились в профессиональном выборе.

Профильные предметы в 10 классе представлены следующим образом:

Естественнонаучный профиль включает в себя углубленное изучение химии (3 часа в неделю) и биологии (3 часа в неделю), алгебры (4 часа в неделю) и геометрии (2 часа в неделю). Кроме того, учебный план предоставляет возможность изучение физики в 10 классе - 2 часа в неделю, из них 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Гуманитарный профиль включает в себя углубленное изучение русского языка – в объеме 3 часов, истории - 4 часа, экономики - 2 часа.

Универсальный профиль сформирован, учитывая предпочтения родителей и выбор учащегося, и ориентирован на те же сферы деятельности и предметы, что и два предыдущих профиля, включает в себя углубленное изучение алгебры (4 часа в неделю), геометрии (2 часа в неделю) и право (2 часа в неделю).

Во всех трех профилях в 10 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта. Таким образом, в обязательную часть учебного плана включён предмет «**Индивидуальный проект**» в объеме 1 часа в неделю. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Принципы построения недельного учебного плана для 11 класса гуманитарного профиля организованы на основе базового федерального компонента. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне, за исключением профильных предметов.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный, включая разделы «История России» и «Всеобщая история» на углубленном уровне - 4 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «Литература» изучается также на углубленном уровне в объеме 5 часов в неделю.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне в 11 классе являются «Русский язык» - 1 час, «Иностранный язык» - 3 часа, «Математика» - 5 часов, «Физическая культура» - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час, «Астрономия» - 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». «Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 1 час в неделю. В целях качественной подготовки к итоговой аттестации и для более успешного освоения учащимися образовательных программ в 11 классе введен дополнительно «Геометрия» - 1 час в неделю.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 11 класса составляют другие учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента «География», «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Искусство», «Технология» - по 1 часу в неделю. Физика» - 2 часа.

В целях реализации профильного обучения гуманитарного профиля, подготовки к итоговой аттестации и для более успешного освоения обучающимися общеобразовательных программ в 11 классе, по запросу родителей и обучающихся 11-х классов введены дополнительно по 1 часу на изучение предметов «Русский язык», «Геометрия» за счёт выбора учреждения базового уровня федерального компонента.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» осуществляется деление классов на две подгруппы в случае наполняемости классов 25 и более обучающихся. Деление на две группы по указанным предметам может производиться и при наполняемости класса менее 25 человек при наличии финансовых средств.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ СОШ № 2 предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3-4 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В индивидуальных учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 11-12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Формы промежуточной аттестации

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-8 и 10 классов, промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №2 подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четверную и полугодическую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

С целью контроля качества обученности и реализации ФГОС в **начальных классах** предусмотрена промежуточная аттестация. Она проводится в апреле-мае в письменной форме в виде комплексных тестовых работ для обучающихся 1-3х классов, в форме Всероссийских проверочных работ в 4 классах. Ее результаты показывают усвоение знаний по предметам математика, русский язык, литературное чтение и окружающий мир, а также отслеживание сформированности УУД. В 5-8 х классах также предусмотрена промежуточная аттестация в форме Всероссийских проверочных работ.

На основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» с 10.05. по 24.05.2020 г. проводится промежуточная аттестация обучающихся 10 класса в форме тестирования на основе КИМов ЕГЭ по математике, русскому языку, профильным предметам и в форме сочинения по литературе.

Таким образом, набор дисциплин, включенных в учебный план школы, обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся. Учебный план позволяет решить задачу обновления содержания и повышения качества образования.