



Директор МБОУ СОШ № 2
Е.В.Валитова

**Аналитическая часть
самообследования МБОУ СОШ № 2
за 2023 год**

Содержание

1. Общая характеристика МБОУ СОШ №2
2. Характеристика контингента обучающихся. Востребованность выпускников.
3. Структура управления МБОУ СОШ № 2
4. Организация учебного процесса.
5. Анализ показателей деятельности организации. Оценка образовательной деятельности. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
7. Заключение.

1. Общая характеристика МБОУ СОШ №2.

МБОУ СОШ №2 ведёт свою историю с 1938 г. Сегодня – это современное, красивое, уютное образовательное учреждение, где созданы комфортные условия для обучения, воспитания и всестороннего развития детей. Это место, где всегда ребёнок будет чувствовать уважение его достоинства со стороны окружающих, где стремятся подчеркнуть его индивидуальность, где ему создадут возможности раскрыть его личные, вне сомнения, огромные способности.

Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Вид	средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	бюджетное
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия (серия Л 01 № 0001189) № 3923 от 21 мая 2014г.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 61 А 01 № 0001063) № 2935 от 28 января 2016г.
Местонахождение	346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. 50 лет Октября, 71

Характеристика контингента обучающихся	<i>В МБОУ СОШ № 2 обучается 1269 учеников начальное общее образование 574 основное общее образование 614 среднее общее образование 81</i>
Учредитель	<i>Управление образования города Батайска. Почтовый и юридический адрес учредителя – 346880 Ростовская область, г. Батайск, пер.Книжный, 2д</i>
Директор школы	<i>Валитова Наиля Вильдановна Телефон: (86354) 6-78-52 E-mail: school2bataysk@mail.ru</i>
Органы государственного управления и самоуправления.	<i>Управляющий совет Школы Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Методический совет Общешкольный родительский комитет</i>
Сайт школы	<i>https://mbou-sosh-2.ru</i>
Контактная информация	<i>г. Батайск ул. 50 лет октября д.71 Телефон: (86354) 6-78-52 E-mail: school2bataysk@mail.ru</i>

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля возможностей учащимся, ориентированным на высокий уровень образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель образовательной деятельности МБОУ СОШ № 2 в 2023 году - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основными традициями школы на протяжении нескольких лет являются: высокий уровень преподавания, достижение качества образовательных результатов, уважение к личности учащихся, формирование целеустремленных, деятельных молодых людей.

Задачи, решаемые в школе в 2022-2023 учебном году, 1 полугодии 2023-2024 учебного года:

- Координация деятельности всех участников образовательного процесса с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
- Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности выпускника.

- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
- Расширение социально-образовательной среды для реализации образовательных программ каждого уровня образования, программ социальной успешности учащихся.
- Создание ресурсной базы для эффективной самореализации учащихся в разных видах деятельности.
- Обеспечение профессионального роста педагогических кадров и формирования социального статуса профессии «учитель».
- Создание организационно-экономических условий для педагогических и ученических инициатив, инноваций в образовательной деятельности.

В соответствии с реализацией Программы развития в школе внедрялись проекты: **«Духовно-патриотическое воспитание гражданина России»**. Цель: Формирование гражданской компетентности школьников как социальной потребности в многополярном мире.

«Учитель будущего». Цель: Обеспечение динамичного роста профессионального уровня педагогов школы на основе расширения форм сетевой активности в муниципальном профессиональном сообществе.

«Создание системы внутренней оценки качества образования в условиях информационного пространства школы». Цель: Повышение эффективности управления качеством образования на основе мониторинга результатов деятельности школы.

«Построение модели предпрофильного и профильного обучения «Билет в будущее». Цель: Обеспечение самореализации учащихся на основе индивидуальных потребностей в образовании.

«Моделирование пространства внеурочной деятельности в контексте формирования метапредметных результатов на основе требований ФГОС общего образования». Цель: Создание условий для самореализации учащихся в разных видах внеурочной деятельности.

«Информатизация школы» Цели: Обеспечение активной учебной работы школьников, формирование у них познавательной самостоятельности, находить и использовать нужную информацию, находить решения в нестандартных ситуациях. Поддержка развития творческой работы педагогов, обеспечение перехода педагогов к более индивидуальным и активным методам обучения, предоставление им возможности использовать новые ресурсы.

2. Характеристика контингента обучающихся.

Востребованность выпускников.

Контингент обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец 2023 года составляет по школе 1269 обучающихся, из них:

Категории	на конец года
Всего обучающихся	1269
Из них:	
Обучаются по основным образовательным программам на-	574

чального общего образования	
Из них обучаются на дому	8
Обучаются по основным образовательным программам основного общего образования	614
Из них обучаются на дому	5
Обучаются по основным образовательным программам среднего общего образования	81
Из них обучаются на дому	1
Обучаются по семейной форме образования	7
Кол-во детей состоящих на учете в ПДН	1
Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП	1
Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете	5
Кол-во многодетных семей	161
Кол-во неблагополучных семей	2
Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей	38
Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	9
Дети инвалиды	28
Дети с ОВЗ	15

За последний год контингент обучающихся резко изменился в количественном составе из-за открывшейся в микрорайоне новой школы. Снижение количества обучающихся за лето 2023 года составило 314 человек (20%)

Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение в школе по основным образовательным программам среднего общего образования:

Учебный год	2022-2023
Выпускников 9 классов	145
Из них поступили в 10 класс	В 2023-2024 учебном году: 33
Доля обучающихся, продолживших обучение в средней школе	23%

Результаты трудоустройства выпускников 2023 года выпускников 9 классов:

Всего выпускников	Приняты в 10 кл. в школе	10 кл. других ОО	СПО г. Батайска (БТЖТиС БТИТиР ПУ № 108)	СПО г. Ростова-на-Дону					курсы	Работать	Не определились	Выбыли в другие регионы
				Пед.	Медиц.	Гуман.	Технич.	Воен.				
145	33	21	23	1	1	29	35	0	0	0	0	2

Выпускников классов11 :

Всего выпу- ски ков	ВУЗЫ Ростовской области								СПО г. Батайска и Ростов- ской об- ласти	курсы	Рабо- тать	Воору- женные Силы РФ	Не оп- реде- ли- лись	Выбыли в другие регионы
	ЮФУ гум	РГ МУ(мед)	ЮФ У пед	ДГТ У техн	Р И Н Х	РГ У П С	Д ру ги е ву зы	В ое нн ые ву зы						
40	7	3	1	8	2	1	8	0	4	1	1	0		4

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3. Структура управления МБОУ СОШ № 2

Валитова Наиля Вильдановна, директор школы

Тычинкина Татьяна Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Орельская Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Зива Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ленивов Вячеслав Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Штефа Валентина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Полуянович Анастасия Андреевна, заместитель директора по ИКТ;

Береза Марина Борисовна, заместитель директора по ИКТ;

Романенко Галина Васильевна, заместитель директора по методической работе;

Стрельченко Нина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Вальтер Светлана Викторовна, заместитель директора по АХЧ

Органы государственно-общественного управления

Управляющий совет Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Батайска является коллегиальным органом управления образовательным учреждением (далее ОУ), реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и действу-

ет в соответствии с Положением «Об Управляющем Совете Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2».

В своей деятельности Управляющий Совет руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании», иными федеральными кодексами и законами;
- Законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области и РФ;
- Уставом образовательного учреждения.

Председатель Управляющего совета МБОУ СОШ № 2- Карпенко Оксана Валерьевна

В составе Управляющего совета 25 членов, среди них: родителей – 11 человек, обучающихся – 3 человека, 3 кооптированных члена, 6 представителей работников школы, директор школы, представитель учредителя – 1 человек.

Педагогический совет: председатель – Валитова Наиля Вильдановна, секретарь – Орельская Татьяна Викторовна. Педагогический совет - постоянно действующая форма самоуправления в школе, созданная для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов, их совершенствования, обмена передовым педагогическим опытом.

Методический совет школы — коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий членов педагогического коллектива школы в целях осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Важнейшей структурным подразделением методической службы являются **методические объединения** осуществляющие учебно-воспитательную, методическую, инновационную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам. В школе **10** методических объединений: «Филология», «Иностранные языки», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Начальные классы», «Искусство и технология», «ОБЖ и ФЗК», «Классных руководителей 1-4 классов», «Классных руководителей 5-11 классов».

Одной из форм методической работы является проведение школьных, городских, областных методических семинаров.

Общее собрание трудового коллектива: председатель – Тычинкина Татьяна Витальевна.

Ученическое самоуправление: президент – Левченко Анастасия

Порядок организации и деятельности всех компонентов структуры управления определены соответствующими локальными актами школы .

4. Организация учебного процесса.

Режим работы школы

В Школе установлен следующий режим работы: 1-11 классы - пятидневная учебная неделя;

- начало занятий I смены — 8-00 часов;
- начало занятий II смены – 14.00.

- продолжительность уроков - 40 минут. Для учащихся 1-х классов в первой и второй четверти – 35 минут.

- продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся;

- в соответствии с ФГОС нового поколения предусмотрено 10 часов в неделю внеурочной деятельности.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

В 2023-2024 учебном году учет успеваемости обучающихся переведен на электронную форму, введен электронный журнал.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия Л О1 № 0001189, регистрационный номер 3923, 21.05.2014 года, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Форма получения образования: очная в организации (в том числе - обучение на дому), вне организации (семейная форма обучения).

В школе реализуются программы:

уровень образования	направления ОП	вид ОП	срок освоения
общеобразовательный	начальное общее	основная	4 года
общеобразовательный	основное общее	основная	5 лет
общеобразовательный	среднее общее	основная	2 года

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644. Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит обязательные предметы.

10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

В Учебном плане на 2023-2024 учебный год предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 2 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) (1-2 классы – обязательное введение, 3-4 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870); 5-6 классы - обязательное введение, 7 классы – по рекомендации Минпросвещения России с учетом необходимости введения нового учебного предмета «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) ; 10 классы – обязательное введение).

В 8-9 классах в 2023-2024 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

В 11 классах 2023-2024 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 .

Уровень начального общего образования:

В классах начальной школы реализуется УМК «Школа России». Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю. «Литературное чтение – 4 часа в неделю.

предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю + 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Один час на изучение математики в 1-3 классах добавлен с целью повышения качества освоения предмета «Математика» на уровне начального общего образования.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модуля ОРКСЭ - «Основы религиозных культур народов России» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю; третий час физической культуры реализован за счет часов внеурочной деятельности. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах максимально допустимая нагрузка - 26 часов в неделю.

Уровень основного общего образования:

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык»: 5 классы – 5 часов в неделю, 6 классы – 6 часов в неделю, 7 классы – 4 часа в неделю, 8-9 классы – 3 часа в неделю. и «Литература»: 5,6,9 классы – 3 часа в неделю, 7-8 классы – 2 часа в неделю .

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в 5-9 классах 3 часа в неделю..

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область (вводится поэтапно, в 2023-2024 учебном году - в 5 и 6 классах). Для реализации предметной области ОДНКНР в 7-9 классах предусмотрено изучение предмета за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-8 классы: 2 часа в неделю; 9 классы – 3 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы: 1 час в неделю), «География» (5-6 классы: 1 час в неделю, 7-9 классы: 2 часа в неделю).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета предусматривает 2,5 часа в неделю. В целях реализации нового содержания предмета «Истории» в соответствии с ФООП, в вариативной части добавлено в Учебный план 1 час истории. Таким образом предмет «История» в 9 классе изучается 3 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы: 6 часов в неделю), «Алгебра» (7 классы: 4 часа в неделю, 8-9 классы: 3 часа в неделю) и «Геометрия» (7-9 классы: 2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (7 классы: 1 час в неделю), «Информатика» (7-9 классы: 1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования изучение вероятностно-статистического содержания в 8 классе реализуется в рамках предмета «Алгебра» за счет выделения дополнительного часа, в 9 классах реализуется во внеурочной деятельности.

В целях повышения качества образования по предмету «Математика» на уровне основного общего образования добавлен 1 час в 5-6 классах на изучение курса математики из вариативной части Учебного плана.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-8 классы: 2 часа в неделю, 9 классы: 3 часа в неделю), «Химия» (8-9 классы: 2 часа в неделю), «Биология» (5-7 классы: 1 час в неделю, 8-9 классы: 2 часа в неделю).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы: 1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы: 1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах изучается по 2 часа в неделю, в 9 классах – по 1 часу в неделю. Программа 9 класса по «Технологии» предусматри-

вает профориентационное содержание предмета. В программе учебного курса «Технология» для 8 класса (мальчики) включен модуль «Компьютерная графика. Черчение».

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5 классах изучается 3 часа в неделю (добавлен 1 час в вариативной части Учебного плана). В 6-9 классах «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю. Третий час «Физической культуры» реализуется за счет часов внеурочной деятельности. «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Уровень среднего общего образования:

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012 (приложение № 12).

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ № 2 обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля. Создание профильных классов обусловлено результатами анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по изучению образовательных потребностей и запросов. Выбор углубленного изучения предметов Учебного плана в рамках универсального профиля обусловлен заявлениями родителей, чей выбор выходит за рамки стандартных профилей.

Учебный план универсального профиля обучения (индивидуальный учебный план профильных групп) содержит 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, а также второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Профильные предметы в 10 классе представлены следующим образом:

Универсальный профиль с ИУП естественно-научного направления включает в себя углубленное изучение химии (3 часа в неделю) и биологии (3 часа в неделю). Кроме того, учебный план предоставляет возможность изучения математики в данном профиле - 6 часов в

неделю, из них 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; русский язык – 3 часа в неделю, из них 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Информатики – 2 часа в неделю, из них 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Универсальный профиль с ИУП по истории и обществознанию включает в себя углубленное изучение истории - 4 часа, обществознания - 4 часа. Кроме того, учебный план предоставляет возможность изучения математики в данном профиле - 6 часов в неделю, из них 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; русский язык – 3 часа в неделю, из них 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Информатики – 2 часа в неделю, из них 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Универсальный профиль с ИУП по математике и физике включает в себя углубленное изучение математики - 8 часов («Алгебра и начала анализа»: 4 часа, «Геометрия»: 3 часа, «Вероятность и статистика»: 1 час; «Физика» – 5 часов). Кроме того, учебный план предоставляет возможность изучения информатики в данном профиле в 10 классе - 2 часа в неделю, из них 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

Профильные предметы в 11 классе представлены следующим образом:

Универсальный профиль с ИУП естественно-научного направления включает в себя углубленное изучение химии (3 часа в неделю) и биологии (3 часа в неделю). Кроме того, учебный план предоставляет возможность изучения геометрии в данном профиле - 2 часа в неделю, из них 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; русский язык – 2 часа в неделю, из них 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Универсальный профиль с ИУП по истории и экономике включает в себя углубленное изучение истории - 4 часа, экономики - 2 часа. Кроме того, учебный план предоставляет возможность изучения геометрии в данном профиле - 2 часа в неделю, из них 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; русский язык – 2 часа в неделю, из них 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Универсальный профиль с ИУП по математике и физике включает в себя углубленное изучение алгебры – 4 часа, геометрии - 2 часа, физики – 5 часов. Кроме того, учебный план предоставляет возможность изучения информатики в данном профиле в 10 классе - 2 часа в неделю, из них 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; русский язык – 2 часа в неделю, из них 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во все профилях в 10-11 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта. Таким образом, в обязательную часть учебного плана включён предмет **«Индивидуальный проект»** в объеме 1 часа в неделю в 10 и в 11 классах. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Внеурочная и внеклассная деятельность.

Дополнительное образование ученики получают в рамках внеурочной деятельности, кружковой работы, занятий в спортивных секциях. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, музейная деятельность – это далеко не полный список всех направлений внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, клуб по интересам, экскурсии.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в 1 – 4 классах была представлена по направлениям:



Внеурочная деятельность в 10-11 классах осуществлялась по направлениям:



Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах осуществлялась по направлениям:



5. Анализ показателей деятельности организации. Оценка образовательной деятельности. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ образовательных программ:

	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу на конец 2023 года.	1269 чел.
2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	110
	– начального общего образования (2–4-е классы)	464
	– основного общего образования (5-е классы)	116
	– основного общего образования (6–9-е классы)	498
	– среднего общего образования	81 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует

2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС и ФООП по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
	Соответствие Рабочей программы воспитания в классах требованиям	Соответствует

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В условиях реализации требований ФГОС активно учителями используются в образовательном процессе технологии:

- информационно – коммуникативная; технология критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, квест – технологии, модульная технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технология уровневой дифференциации, проектные методы обучения.

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.
- Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;
- Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Для объективности оценки качества образования активно используются независимые системы оценки качества образования, такие как ВПР. Разработан и апробирован внутренний мониторинг профессиональных компетенций учителей школы. Внедряется электронная форма комплексного мониторинга качества образования. Апробируются электронные мониторинги метапредметных и предметных результатов, обучающихся на уровне НОО и ООО.

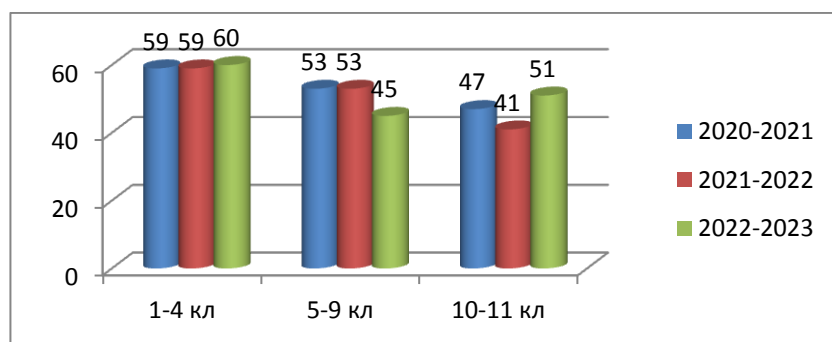
Внесены **изменения в систему и подходы** к оценочной деятельности, цель - сделать ее наиболее **открытой**. Уже в 2023 году независимую оценку качества предоставляемых услуг (НОКУ) мы провели с использованием официального сайта bus.gov. Количество респондентов составило 458 человек. Оценка качества предоставляемых услуг - 91,42%.

В план внутришкольного контроля качества образования включены диагностические работы с целью оценки качества освоения предметных компетенций и УУД (входные, срезовые, итоговые административные контрольные работы), а также комплексные работы с целью оценки качества формирования метапредметных результатов.

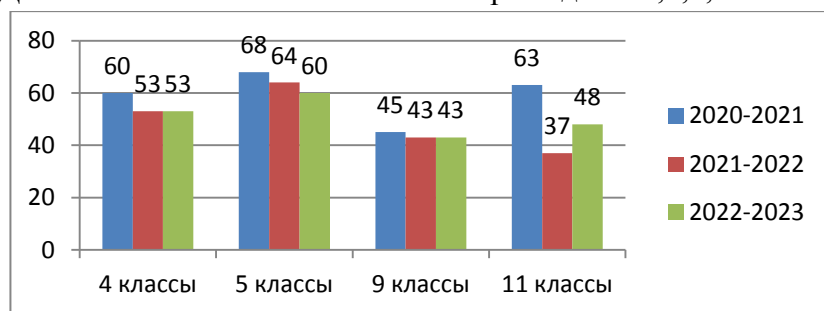
Приветствуется создание портфолио (как педагогами так и учащимися), как способ оценки личных и профессиональных результатов деятельности.

2-е	184	184	0	33	17,93	78	42,39	73	39,67	0	0
3-е	175	175	0	32	18,29	84	48,00	59	33,71	0	0
4-е	153	153	0	21	13,73	60	39,22	72	47,06	0	0
1-4	746	512	234	86	16,8	222	43,36	204	39,84	0	0
5-е	143	143	0	22	15,4	64	44,76	57	39,86	0	0
6-е	153	153	0	16	10,5	79	51,63	58	37,91	0	0
7-е	137	137	0	6	4,4	51	37,23	80	58,39	0	0
8-е	160	160	0	11	6,9	52	32,50	98	61,25	0	0
9-е	145	145	0	13	8,96	50	34,48	81	55,86	0	0
5-9	738	738	0	68	9,2	296	40,11	374	50,68	0	0
10-е	48	48	0	6	12,5	20	41,67	22	45,83	0	0
11-е	40	40	0	3	7,5	16	40,00	21	52,50	0	0
10-11	88	88	0	9	10,2	36	40,91	43	48,86	0	0
Итого	1572	1338	234	163	12,2	554	41,41	621	46,41	0	0

Динамика показателей качества за три года по уровням образования:



Динамика показателей качества за три года по 4,5,9,11 классам:



На основании данных таблиц получены следующие результаты качества: реализация федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования -100%; организация проектно-исследовательской деятельности учащихся (100%);

В соответствии с: Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказами Минпросвещения России и Рособрнадзором от 4.04.2023 № 232/551; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552; приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», выпускники 9, 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Результаты ГИА-9 по русскому языку:

Количество участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество	ГОС	Средняя оценка
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
140	51	36	45	32	43	31	1	1	68	99,3	4

Результаты ГИА-9 по русскому языку в сравнении с годовой оценкой:

Подтвердили		Понизили		Повысили	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
71	51	18	13	51	36

Результаты ГИА-9 по математике:

Количество участников	"5"		"4"		"3"		"2"		Качество	ГОС	Средняя оценка
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
140	10	7	59	42	70	50	1	1	49	99,3	3,6

Результаты ГИА-9 по математике в сравнении с годовой оценкой:

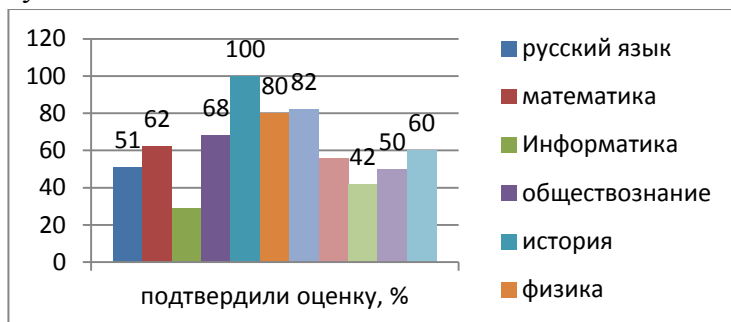
Подтвердили		Понизили		Повысили	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
86	62	43	31	11	7

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	% качества	Подтвердили годовую оценку		Понизили годовую оценку		Повысили годовую оценку	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обществознание	49	58	68	11	13	16	19
История	100	1	100	0	0	0	0
География	56	61	60	32	32	8	8
Физика	90	8	80	1	10	1	10
Химия	91	9	82	0	0	2	18
Биология	75	9	56	6	38	1	6

Англ.язык	68	8	42	11	58	0	0
Литература	100	1	50	1	50	0	0
Информатика	58	9	29	20	65	2	6

Сравнительная диаграмма выпускников 9 классов, подтвердивших оценку по предмету:



Результаты ГИА-11 по русскому языку:

Количество участников	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество	ГОС	Средняя оценка	Средний балл
40	16	40	15	37	9	23	0	0	77,5	100	,2	68

Результаты ГИА-11 по русскому языку в сравнении с годовой оценкой:

Подтвердили		Повысили		Понизили	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
21	52	17	42	2	6

Результаты ГИА-11 по математике базового уровня:

Количество участников	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество	ГОС	Средняя оценка	Средний балл
25	5	20	9	36	10	40	1	4	56	96	4	12

Результаты ГИА-11 по математике базового уровня в сравнении с годовой оценкой:

Подтвердили		Повысили		Понизили	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	60	4	16	6	24

Результаты ГИА-11 по математике профильного уровня:

Количество участников	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Качество	ГОС	Средняя оценка	Средний балл
15	3	20	8	53	4	27	0	0	73	100	3,9	58

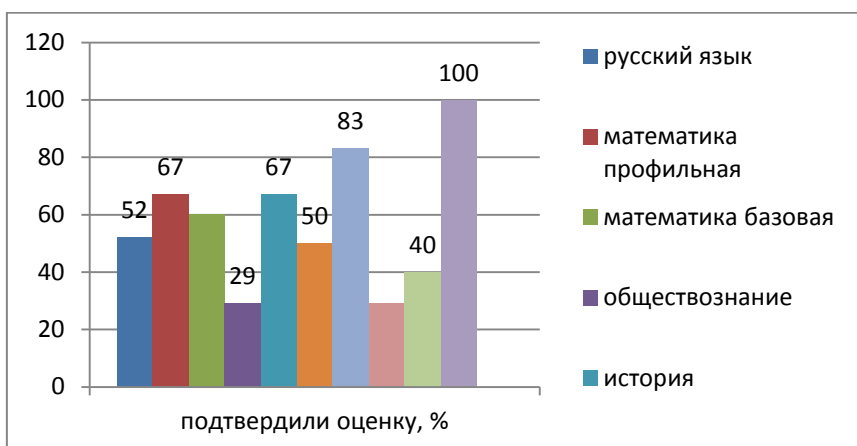
Результаты ГИА-11 по математике профильного уровня в сравнении с годовой оценкой:

Подтвердили		Повысили		Понизили	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	67	0	0	5	33

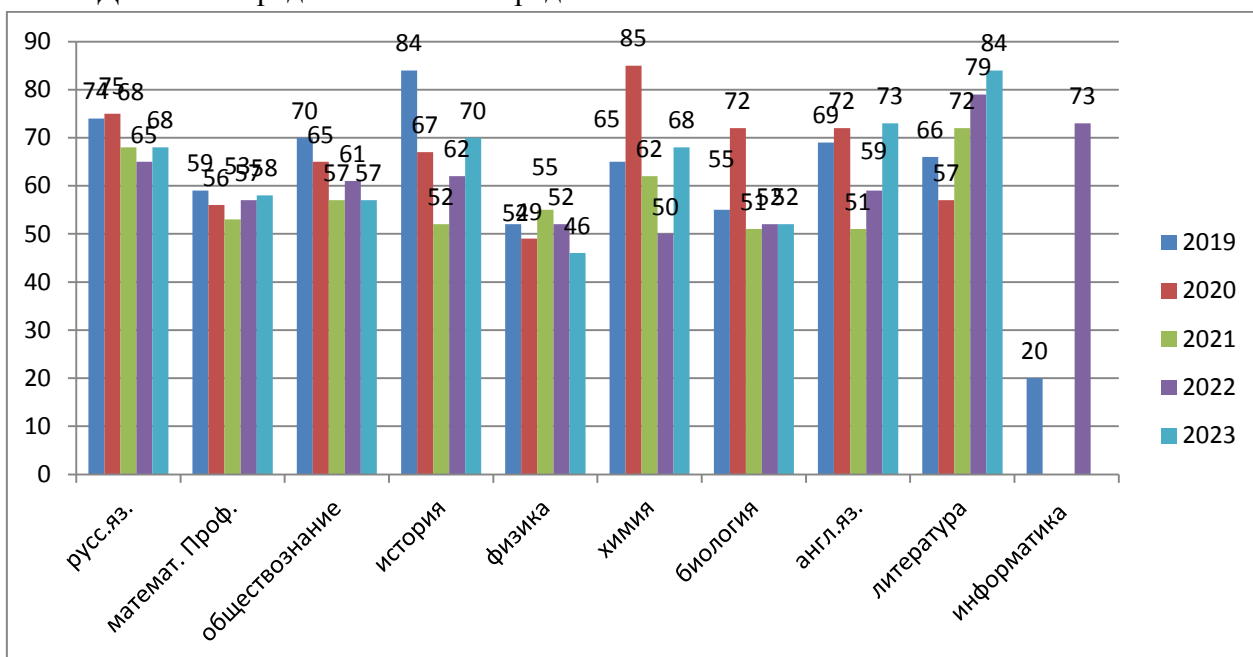
Результаты ГИА-11 по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во участников	Качество, %	ГОС, %	Средний балл	Подтвердили, %	Повысили %	Понизили %
Обществознание	21	48	67	57	29	14	57
История	6	100	100	70	67	0	33
Физика	4	50	50	46	50	0	50
Химия	6	67	100	68	83	17	0
Биология	7	43	86	52	29	0	71
Англ.язык	5	100	100	73	40	0	60
Литература	2	100	100	84	100	0	0
География	3	33	67	45	0	0	100

Сравнительная диаграмма выпускников, подтвердивших оценку по предметам:



Динамика среднего балла по предметам ГИА-11 за 5 лет:



В 2022-2023 учебном году увеличилось количество высокобалльников среди выпускников 11 классов.

17 выпускников получили по отдельным предметам более 80 баллов, из них 6 выпускника получили 90 и выше баллов.

Аттестат с отличием получили 12 выпускников 9 классов (8,3%). 2 выпускника 11 класса (5%) награждены медалью «За особые успехи в учении».

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

С 3 марта по 12 мая 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы:

- в 4-х классах – математика, русский язык, окружающий мир;
- в 5-х классах – русский язык, математика, история, биология;
- в 6-х классах – русский язык, математика, география, биология, обществознание, история;
- в 7-х классах – русский язык, математика, английский язык, история, биология, обществознание, география, физика;
- в 8-х классах – русский язык, математика, география, биология, физика, химия, история, обществознание.
- в 11-х классах – история, биология, физика, иностранный язык (английский), география, химия.

Анализ всероссийских проверочных работ 2022-2023 учебного года (весна)

Предмет	Параллель	Кол-во обучающихся	Участвовали в ВПР Кол-во / %	Качество за прошлый год по предмету%	Качество ВПР %	Успеваемость ВПР %	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
							Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %
математика	5а	28	28/100	69	61	93	6/22	11/40	9/32	2/7
	5б	27	23/85	57	61	87	6/26	8/35	6/26	3/13
	5в	32	28/88	66	40	82	0/0	11/40	12/43	5/18
	5г	27	21/78	63	38	81	0/0	8/38	9/43	4/19
	5д	29	21/72	48	42	76	3/14	6/28	7/33	5/23
Итого		143	121/85	57	48	84	15/12	44/36	43/27	19/16
	6а	32	30/94	71	20	83	2/6	4/13	19/63	5/16
	6б	32	29/91	75	45	86	3/10	10/34	12/41	4/14
	6в	31	29/94	63	55	90	2/6	14/48	10/34	3/10
	6г	30	29/97	61	21	79	3/10	3/10	17/59	6/21
	6д	28	26/93	90	39	89	2/8	8/31	13/50	3/11

Итого		153	143/94	72	36	85	12/8	39/27	71/49	21/14
	7а	31	29/94	48	52	93	2/7	13/45	12/41	2/7
	7б	34	31/91	79	52	94	1/3	15/48	13/42	2/7
	7в	36	31/88	65	52	94	3/10	13/42	13/42	2/6
	7г	35	28/80	47	39	86	3/10	8/35	12/43	5/12
Итого		135	119/88	60	49	92	9/8	49/43	50/42	11/8
	8а	27	21/78	63	52	90	3/14	9/43	7/33	2/9
	8б	27	20/74	58	65	95	3/15	10/50	6/30	1/5
	8в	30	28/93	51	37	83	2/7	9/30	14/47	3/10
	8г	22	21/96	27	14	71	0/0	3/14	12/57	5/24
	8д	26	22/85	42	22	87	0/0	5/22	14/61	3/13
	8е	26	19/73	38	42	84	4/21	4/21	8/42	3/16
Итого		158	112/83	47	39	85	12/10	40/30	61/45	17/13
Итого		589	495/88	59	43	87	48/10	172/34	225/41	68/13

Предмет	Парал- лель	Кол-во обучаю- щихся	Участво- вали в ВПР Кол-во / %	Качество за прошлый год по предмету%	Ка- чест- во ВПР %	Успе- пееае вае- мост ь ВПР %	Оценка «5» Кол-во / %	Оценка «4» Кол-во / %	Оценка «3» Кол-во / %	Оцен ка «2» Кол- во / %
физика	7Б	34	32/94	48	43,8	93,8	5/15,6	9/28,1	16/50	2/6,3
	7В	36	33/91,7	59	57,6	97	5/15,2	14/42,4	13/39,4	1/3
Итого		70	65/92,9		50,7	95,4	10/15,4	23/35,4	29/44,6	3/4,6

Предмет	Парал- лель	Кол-во обучаю- щихся	Участво- вали в ВПР Кол-во / %	Качество за прошлый год по предмету%	Ка- чест- во ВПР %	Успе- пееае вае- мост ь ВПР %	Оценка «5» Кол-во / %	Оценка «4» Кол-во / %	Оценка «3» Кол-во / %	Оцен ка «2» Кол- во / %
физика	8б	27	26/96	60	42	85	2/8	9/35	12/46	3/11
	8е	26	24/92	62	54	88	6/25	7/29	8/33	3/12
Итого		53	50/94	61	49	87	8/16	16/32	20/40	6/12

Предмет	Парал- лель	Кол-во обучаю- щихся	Участво- вали в ВПР Кол-во / %	Качество за прошлый год по предмету%	Ка- чест- во ВПР %	Успе- пееае вае- мост ь ВПР %	Оценка «5» Кол-во / %	Оценка «4» Кол-во / %	Оценка «3» Кол-во / %	Оцен ка «2» Кол- во / %
физика	11А	18	11/61	62	64	100	2/18	5/46	4/36	0/0
	11Б	22	17/77	68	65	100	0/0	11/65	6/35	0/0
Итого		40	28/70	64	64,3	100	2/7	16/57	10/36	0/0

Предмет	Парал- лель	Кол-во обучаю- щихся	Участво- вали в ВПР Кол-во / %	Качество за прошлый год по предмету%	Ка- чест- во ВПР %	Успе- пееае вае- мост ь ВПР %	Оценка «5» Кол-во / %	Оценка «4» Кол-во / %	Оценка «3» Кол-во / %	Оцен ка «2» Кол- во / %
Биоло- гия	5д	29	26/89,6%	70	69	100	9/35	9/35	8/31	0

	6б	32	29/91	91	91	100	12/41	14/48	3/11	0
	6г	30	28/93,3%	67	68	96	8/29	11/39	8/29	1/3
	7а	31	23/74%	81	27	65	2/9	4/17	9/39	8/35
	7г	34	30/88%	69	43	93	5/17	8/27	15/50	2/7
	8а	27	20/74	77	85	100	3/15	14/70	3/15	0
	8д	27	20/74	42	35	100	2/10	5/25	13/65	0
	11а	18	15/83	74	73	100	6/40	5/33	4/27	0
	11б	22	18/82	69	72	100	5/28	8/44	5/28	0
Итого		250	209/84	71	68	98	52/25	78/37	68/33	11/5

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Участвовали в ВПР Кол-во / %	Качество за прошлый год по предмету	Качество ВПР	Успеваемость ВПР	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
							Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %
Химия	8в	29	24/83	58	63	100	10/42	5/21	9/38	0
	8г	23	12/52	46	47	100	1/8	4/33	5/42	2/17
	11а	18	14/78	62	68	100	4/29	7/50	3/21	0
	11б	22	19/86	64	61	95	3/16	8/42	7/37	1/5
Итого		92	69/75	148	60	99	18/26	24/35	24/35	3/4

Предмет	Параллель	Кол-во обучающихся	Участвовали в ВПР Кол-во / %	Качество за прошлый год по предмету%	Качество ВПР %	Успеваемость ВПР %	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
							Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %
Английский язык	7а	29	22 – 76%	71%	50%	90,9 %	0	11 – 50%	9 – 41%	2 – 9,1%
	7б	34	24 – 70,5%	68%	41,7 %	91,7 %	2 – 8,3%	8 – 33,4%	12 – 50%	2 – 8,3%
	7в	36	29 – 80,5%	56%	13,8 %	66%	0	6 – 20,7%	14 – 48,3%	3 – 10,3 %
	7г	35	31 – 88,6%	39%	12,9 %	77,4 %	1 – 3,2%	9 – 29%	7 – 22,6%	4 – 12,9 %
Итого		134	106 – 78,9%	58,5%	29,5 %	81,5 %	3 – 2,9%	34 – 33,3%	42 – 40,5%	11 – 10,2 %

Предмет	Параллель	Кол-во обучающихся	Участвовали в ВПР Кол-во / %	Качество за прошлый год по предмету%	Качество ВПР %	Успеваемость ВПР %	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
							Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %
Русский язык										
	5а	28	26/92,8		26,9	84,6	-/-	7/26,9	15/57,9	4/15,3
	5б	27	24/88,8		33,3	82	1/4	7/29	12/50	4/16,6
	5в	32	29/90,6		48,2	96,5	3/10,3	11/37,9	14/48,2	1/3,4

	5г	27	24/88.8		17	75	-	12/50	6/25	6/25
	5д	29	26/89.6		62	92	6/23	10/38	8/31	2/8
Итого										
	6а	32	29/90,6		27.5	82.7	3/10.5	5/17.2	16/55.1	5/17.2
	6б	32	29/90,6		51.7	75.8	4/13.9	11/37.9	7/24.1	7/24.1
	6в	30	23/76.6		39.1	82.6	4/17.4	5/21.7	10/43.5	4/17.4
	6г	30	28/93.3	69.6	46	86	7/25	6/21	11/39	4/14
	6д	28	26/92.8		50	88.5	6/23	7/26,9	10/38.5	3/11,5
Итого										
	7а	32	25/78,		48	88	2/8	10/40	10/40	3/12
	7б	34	30	88	63	93	6/20	13/43.3	9/30	2/7
	7в	36	32/88		62,5	92,06	3/9,3	17/53,1	9/28,1	3/9.3
	7г	35	27/77.1	68	37	85.1	3/11.1	7/26	13/48.1	4/15
Итого										
	8а	27	17	75	64.7	82.3	5/29.4	6/35.2	3/17.6	3/17.6
	8б	27	25/92.5	48	64	92	2/40	14/56	6/24	3/12
	8в	30	23/76.6	45	56.5	82.6	1/4.3	12/52.5	6/26	4/17.3
	8г	22	16/72.7	42	50	87.5	-	8/50	6/37.5	2/12.5
	8д	27	21/77,7	50	14.2	76	-	3/14, 2	13/61.9	2/23,8
	8е	27	24/88.8	58	50	87, 5	1/ 4.1	11/45, 8	9/37, 5	3/12.5
Итого										

Предмет	Парал- лель	Кол-во обучаю- щихся	Участво- вали в ВПР Кол-во / %	Качество за прошлый год по предмету%	Ка- чест- во ВПР %	Успе- вае- вае- мост ь ВПР %	Оценка «5» Кол-во / %	Оценка «4» Кол-во / %	Оценка «3» Кол-во / %	Оцен ка «2» Кол- во / %
Матема- тика	4а	29	27/93	69	67	89	5/19	15/55	4/15	3/11
	4б	28	27/ 96	57	56	89	6/22	11/ 41	7/ 26	3/ 11
	4в	33	25/76	56	68	92	9/36	8/32	6/24	2/8
	4г	27	20/74	53	60	85	3/15	9/45	5/25	3/15
	4д	26	24/92	48	63	92	10/42	5/21	7/29	2/8
Итого		143	123/86.2	56.6	62.8	89.4	33/26.8	48/38.8	29/24	13/10.6

Предмет	Парал- лель	Кол-во обучаю- щихся	Участво- вали в ВПР Кол-во / %	Качество за прошлый год по предмету%	Ка- чест- во ВПР %	Успе- вае- вае- мост ь ВПР %	Оценка «5» Кол-во / %	Оценка «4» Кол-во / %	Оценка «3» Кол-во / %	Оцен ка «2» Кол- во / %
Окру- жающий мир	4а	29	26/90	73	85	88	6/23	16/61	1/4	3/12
	4б	28	27/ 96.4	82	81.4	92.5	1/4	21/78	3/ 11	2/ 7
	4в	34	31/91	64	77.4	90.3	0	24/77	4/13	3/10
	4г	28	23/82	85	78	100	0	18/78	5/22	0
	4д	27	23/85	85	67	78	10/43	8/35	3/14	2/8

Итого		146	130/88.8	77.8	77.7	89.7	17/14	87/65.8	16/12.8	10/7.4
--------------	--	-----	----------	------	------	------	-------	---------	---------	--------

Предмет	Парал- лель	Кол-во обучаю- щихся	Участво- вали в ВПР Кол-во / %	Качество за прошлый год по предмету%	Ка- чест- во ВПР %	Успе- пееае вае- мост ь ВПР %	Оценка «5» Кол-во / %	Оценка «4» Кол-во / %	Оценка «3» Кол-во / %	Оцен ка «2» Кол- во / %
Русский язык	4а	29	27/93	69	67	89	5/19	15/55	4/15	3/11
	4б	28	27/ 96	57	56	89	6/22	11/ 41	7/ 26	3/ 11
	4в	33	25/76	56	68	92	9/36	8/32	6/24	2/8
	4г	27	20/74	53	60	85	3/15	9/45	5/25	3/15
	4д	26	24/92	48	63	92	10/42	5/21	7/29	2/8
Итого		143	123/86.2	56.6	62.8	89.4	33/26.8	48/38.8	29/24	13/10.6

Предмет	Парал- лель	Кол-во обучаю- щихся	Участво- вали в ВПР Кол-во / %	Качество за прошлый год по предмету%	Ка- чест- во ВПР %	Успе- пееае вае- мост ь ВПР %	Оценка «5» Кол-во / %	Оценка «4» Кол-во / %	Оценка «3» Кол-во / %	Оцен ка «2» Кол- во / %
Геогра- фия	6а	32	30/94	94	62	93	4/13	16/50	8/25	2/6
	6в	35	26/ 74	79	37	80	2/6	11/31	8/ 22	5/ 14
Итого		67	56/84	86	99	87	6/19	27/81	16/47	7/20
	7в	28	23/82	86	47	82	5/21	6/26	8/34	4/17
	7д	27	21/77	61	9	80	0/0	2/9	15/71	4/19
Итого		45	44/97	73	29	81	5/11	8/18	23/52	8/18
	8в	29	29/100	80	20	86	0/0	6/20	19/65	4/13
	8г	25	17/68	72	35	100	0/0	6/35	11/64	0/0
Итого		54	46/85	76	26	93	0/0	12/26	30/65	4/8

Предмет	Парал- лель	Кол-во обучаю- щихся	Участво- вали в ВПР Кол-во / %	Качество за прошлый год по предмету%	Ка- чест- во ВПР %	Успе- пееае вае- мост ь ВПР %	Оценка «5» Кол-во / %	Оценка «4» Кол-во / %	Оценка «3» Кол-во / %	Оцен ка «2» Кол- во / %
История	6А	29	28/96	96	85	100	8	16	4	0
	6Б	32	32/100	100	90	100	15	14	3	0
Итого		61	60	98	87,5	100	23	30	7	0
Общест- вознание	6В	31	31/100	81	77	100	8	16	7	0
	6Г	31	27/87	92	88	100	11	13	3	0
	6Д	29	29/100	92	79	100	7	16	6	0
Итого		91	87	88	81	100	26	45	16	0

Предмет	Параллель	Кол-во обучающихся	Участвовали в ВПР Кол-во / %	Качество за прошлый год по предмету %	Качество ВПР %	Успеваемость ВПР %	Оценка «5» Кол-во / %	Оценка «4» Кол-во / %	Оценка «3» Кол-во / %	Оценка «2» Кол-во / %
История	7б	36	34\94%	91%	85%	100%	8\24%	21\61%	5\15%	0\0
	7в	35	25\71%	73%	84%	96%	8\32%	13\52%	3\12%	1\4%
Итого		71	59\83%	97%	83%	98%	16\27%	57%	13%	3%
Обществознание	7а	31	26\83%	94%	69%	100%	4\15%	14\54%	8\31%	0\0
	7г	36	32\88%	79%	78%	100%	12\38%	13\40%	7\22%	0\0
Итого		67	58\95%	87%	74%	100%	16\25%	27\49%	15\26%	0\0

Результатами **внеурочной деятельности** является увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления, достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта информирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в 1-11 классах в объеме 34 часа. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В 1 сентября 2023 года в 8, 9 классах проводятся занятия по профминимуму «Билет в будущее», в 10-11 классах «Россия – мои горизонты».

Организация обучения и помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам.

В настоящее время в школе обучается 43 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Из них – 28 детей-инвалидов, 15 ребят получают образование на дому по медицинским показаниям. В школе на протяжении пяти лет реализуются 10 адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В школе организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение процесса инклюзивного образования, обеспечивается эффективность процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ. Результативность консультативной и коррекционной работы заключается в том, что 96% детей прошли курс занятий с положительной динамикой.

В мае 2021 года нашей школе присвоен статус областной инновационной площад-

ки для реализации проекта «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС с использованием модели «Ресурсный класс» (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №385 от 11.05. 2021 г) . В связи с этим в 2021 -2022 учебном году открыт ресурсный класс для детей с расстройством аутистического спектра. В настоящее время в нем обучается 7 детей.

В соответствии с запросами родителей и потребностями детей в МБОУ СОШ №2 на протяжении уже 5 лет реализуются 10 Адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования:

- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2)
- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3)
- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4)
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- АООП ООО для слепых обучающихся
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития

Для обучающихся с различными заболеваниями созданы специальные условия для обучения:

- при входе в школу имеется пандус и организован отдельный вход;
- на 1 этаже располагается туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- столовая, спортивный зал и библиотека находятся на 1 этаже;
- имеются помещения для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: кабинет для слабослышащих и незрячих обучающихся, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога;
- имеются 4 учебных кабинета, оборудованные терминалами видеоконференцсвязи «Доступная среда»;

Временной режим образования обучающихся с ОВЗ и задержкой психического развития, детей-инвалидов (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказами Министерства образования и др.), а также локальными актами образовательной организации. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ обуславливает необходимость использования специальных учебников и наглядно-демонстрационных принадлежностей, адресованных данной категории обучающихся.

В целях реализации образовательных программ для детей с нарушением зрения приобретены учебники с шрифтом Брайля.

Приобретены наглядно-демонстрационные принадлежности:

- Брайлеровская азбука-колодка
- Тактильно-речевая обучающая система для слабовидящих
- Тифлоприбор «Графика»
- Гербарии растений, коллекции семён и плодов, полезных ископаемых
- Игры развивающие тактильные: «Домино», «Шашки», «Крестики-нолики», «Игра-шнуровка», «Бегемотик логопедический»
- Мячи звуковые
- Наборы муляжей фруктов, овощей, грибов
- Звуковые плакаты «Домашние животные», «Веселый оркестр», «Говорящая азбука», «Подводный мир», «Таблица умножения», «Веселый зоопарк», «Живая география»
- Клавиатура компьютерная для слабовидящих и незрячих тактильная со шрифтом Брайля
- Прибор письма по Брайлю
- Приборы по рисованию

Обучающимся с ОВЗ и задержкой психического развития, детям-инвалидам предоставляется право на выбор реализации адаптированной программы, рекомендованной ПМПК.

Организация школьного питания для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: столовая обслуживает обучающихся и педагогов в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 ч. до 16.00 ч. в обеденном зале, оборудованном на 150 посадочных мест. В рамках проведения работ по созданию доступной среды вход в столовую расширен для пропуска детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам в течение всего учебного времени в учебных кабинетах, библиотеке, компьютерных кабинетах с 08:00 до 18:00 с понедельника по пятницу. Для получения полного доступа к компьютерной технике детям с нарушением зрения имеется сенсорная клавиатура «Клавинта» с девятью различными сменными накладками, позволяющими работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами и базами данных, с экранным калькулятором и математическим программным обеспечением, с веб-браузерами.

Исследовательская деятельность и участие в предметных конкурсах.

Одной из форм работы с талантливыми детьми является научное общество «Сириус», в рамках которого проводятся исследования и создаются творческие проекты учащихся.

Руководителями научного общества «Сириус» являются Романенко Галина Васильевна и Ленивов Вячеслав Анатольевич.

В 2022-2023 учебном году в научное общество входили 35 обучающихся, наставниками выступали учителя-предметники.

Итоги функционирования общества «Сириус» в 2022-2023 учебному году на региональном и всероссийском уровнях:

- участие в V многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «Ступени успеха».

- участие в IV региональной научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны».
- участие во Всероссийских конкурсах «Грани».
- участие в конкурсе «Большая перемена» проекта «Озарение».
- участие в конкурсе «Созвездие».
- во Всероссийском конкурсе «Старт инноваций» (Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия»).
- участие в конкурсе краеведческих работ «Отечество: история, природа, культура, этнос».
- Донской Академии Наук Юных Исследователей имени Ю.А. Жданова (ДАНЮИ).

Результативность участие обучающихся в предметных конкурсах за 2023 год, за 1 полугодие 2023-2024 учебного года:

Научно-исследовательские конкурсы, проекты

Название конкурса	Ф.И., класс участника	Результат	Руководитель (учитель-наставник)
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» (Муниципальный этап)	Карягина Алина, 9	Диплом 1 степени	Ленивов Вячеслав Анатольевич, учитель математики
	Коноплев Георгий, 11	Диплом 1 степени	Меркулова Вита Гурамовна, учитель истории и обществознания
	Чернобровкина Наталья, 11	Диплом 1 степени	Иванова Татьяна Васильевна, учитель химии и биологии
	Завалипенская Диана, 9	Диплом 2 степени	Андреева Елена Станиславна, учитель математики
	Ратников Артем, 8	Диплом 2 степени	Маранцова Виктория виковна, учитель русского языка и литературы
	Корнеева Вероника, 8	Диплом 3 степени	Корнеева Майя Ароновна, учитель русского языка и литературы
	Бондаренко Ангелина, 8	Диплом 3 степени	Ефремова Ольга Ивановна, учитель географии
	Шибицкий Николас, 10	Диплом 3 степени	Маликова Елена Николаевна, учитель английского языка
Всероссийская олимпиада школьников по основным предметам (Муниципальный уровень)	Ермолова София, 9	Победитель по технологии	Стрельченко Нина Николаевна, учитель технологии
	Шибицкий Николас, 10	Победитель по технологии	Кормилицын Иван Игоревич, учитель технологии
	Швырева София, 7	Призер по математике	Пащенко Инна Ивановна, учитель математики
	Чернобровкина Наталья, 11	Призер по химии	Иванова Татьяна Васильевна, учитель химии и биологии
	Миненко Ульяна, 9	Призер по русскому языку	Пособина Людмила Борисовна, учитель русского

			языка и литературы
	Арутюнян Камелия, 11	Призер по русскому языку	Пособина Людмила Борисовна, учитель русского языка и литературы
	Ахновская Ульяна, 7	Призер по технологии	Стрельченко Нина Николаевна, учитель технологии
	Орехов Егор, 7	Призер по технологии	Серов Дмитрий Николаевич, учитель технологии
V Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «СТУПЕНИ УСПЕХА»	Карягина Алина, 9	Сертификат участника	Ленивов Вячеслав Анатольевич, учитель математики
	Манукян Анна, 9	Сертификат участника	Логинова Татьяна Энгильсовна, учитель математики
	Ермолова София, 9	Сертификат участника	Стрельченко Нина Николаевна, учитель технологии
	Коноплев Георгий, 11	Сертификат участника	Меркулова Вита Гурамовна, учитель истории и обществознания
	Арутюнян Камелия, 11	Сертификат участника	Ленивов Вячеслав Анатольевич, учитель математики
	Каграманян Лиана, 11	Сертификат участника	Ленивов Вячеслав Анатольевич, учитель математики
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» (Региональный (заочный) этап)	Карягина Алина, 9	Победитель заочного этапа	Ленивов Вячеслав Анатольевич, учитель математики
	Чернобровкина Наталья, 11	Победитель заочного этапа	Иванова Татьяна Васильевна, учитель химии и биологии
	Завалипенская Диана, 9	Победитель заочного этапа	Андреева Елена Станиславна, учитель математики
	Ратников Артем, 8	Победитель заочного этапа	Маранцова Виктория виковровна, учитель русского языка и литературы
	Бондаренко Ангелина, 8	Победитель заочного этапа	Ефремова Ольга Ивановна, учитель географии
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» (Региональный (очный) этап)	Карягина Алина, 9	Победитель, диплом 1 степени	Ленивов Вячеслав Анатольевич, учитель математики
	Ратников Артем, 8	Призер, диплом 2 степени	Маранцова Виктория виковровна, учитель русского языка и литературы
	Завалипенская Диана, 9	Призер, диплом 3 степени	Андреева Елена Станиславна, учитель математики
Ступени успеха. Мобильный тьютор.	Вербицкий Роман, 9	Слушатель по физике	Яковенко Н.А., учитель физики
	Вернер Арсений, 9	Слушатель по физике	Яковенко Н.А., учитель физики
	Казарян Антонина, 9	Слушатель по физике	Яковенко Н.А., учитель физики
	Казарян Антонина, 9	Слушатель по информатике	Полуянович А.А., учитель информатики
	Матвейчук Алексей,	Слушатель по ин-	Полуянович А.А., учитель

	9	форматике	информатики
	Климченко Дарья, 9	Слушатель поин- форматике	Полуянович А.А.. учитель информатики
	Чернов Роман, 9	Слушатель поин- форматике	Полуянович А.А.. учитель информатики
Отборочный муниципальный этап XVII Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство»	Кашин Ярослав, 7	Диплом победителя	Варламова Ю.С., учитель музыки
	Лопаткина Валерия, 7	Диплом призера	
	Козина Дарья, 7	Диплом призера	
	Иванян Лида, 7	Диплом призера	

Предметные конкурсы, проекты, олимпиады

Название конкурса	Ф.И. участника, класс	Результат	Ф.И.О. учителя
Онлайн – викторина «Открываем Екатеринбург» UChI.RU	Кащавцева Кристина, 4	Похвальная грамота	Деркач В.Г., учитель физики
	Бесчастная Ульяна, 4	Похвальная грамота	
Всероссийская Онлайн – олимпиада «Физика»	7 класс	Грамота	
	Малова София, 7	Диплом 2 степени	
	Королёв Арсений, 7	Диплом 2 степени	
Онлайн – олимпиада «Математика» UChI.RU	Мирзалиева Минура, 4	Победитель	
	Божко Полина, 4	Победитель	
Онлайн – олимпиада «Безопасный Интернет» UChI.RU	Мирзалиева Минура, 4	Победитель	
	Ахиджанов Эдуард, 4	Победитель	
	Ложичевский Михаил ,4	Победитель	
	Реут Ольга, 4	Похвальная грамота	
	Кащавцева Кристина, 4	Похвальная грамота-	
Всероссийская олимпиада «Ближе к дальнему»	Мирзалиева Минура, 4	Победитель	Удод Е.В., учитель начальных классов
Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Удод Евгения и команда,4Д	Грамота	
Онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас» UChI.RU	Ахиджанов Эдуард, 4	Сертификат участника	
	Мирзалиева Минура, 4	Похвальная грамота-	
	Ложичевский Михаил ,4	Похвальная грамота-	
	Кащавцева Кристина, 4	Победитель	
Образовательный марафон «Эра роботов»	Удод Евгения и команда, 4Д	Грамота	
	Хвостова Мария, 4	Грамота	
	Занин Роман ,4	Грамота	
	Гурьянов Роман,4	Грамота	
	Евремова Вера,4	Грамота	
	Панарина Маргарита,4	Грамота	

Международный конкурс «Гордость страны»	Купреев Матвей	Диплом	Маранцова Виктория Викторовна, учитель русского и литературы
Всероссийская Онлайн – олимпиада «Физика»	Шибицкий Николас,10	Диплом победителя	Логинова Татьяна Энгельсовна, учитель математики
	Серякова Софья,10	Диплом победителя	
	Чернов Всеволод	Диплом победителя	
	Королёв Арсений, 7	Диплом победителя	
Международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет»	Логачёва Мария, 5	Победитель	
	Ратников Артём, 8	Победитель	
	Кочетова Софья, 5	Победитель	
Всероссийская онлайн-олимпиада по «Геометрии» .Буковкин.	Холодовский Родион ,7	Диплом 1 степени	
	Михайленко Михаил,7	Диплом 1 степени	
Всероссийская онлайн-олимпиада по «Алгебре» .Буковкин.	Холодовский Родион ,7	Диплом 2 степени	
Всероссийская онлайн-олимпиада по «Математике» .Буковкин.	Каменский Александр,5	Диплом 1 степени	
Всероссийская онлайн-олимпиада по «Геометрии» .Новое дерево.	Холодовский Родион ,7	Диплом 1 степени	
	Михайленко Михаил,7	Диплом 2 степени	
Всероссийская онлайн-олимпиада по «Алгебре» .Новое дерево.	Холодовский Родион ,7	Диплом 1 степени	
Международный конкурс по математике «Уравнения».	Коносов Лев, 5Г	Призёр,6 место	
Всероссийская онлайн-олимпиада по «Геометрии».Время знаний.	Хопрянинов Вячеслав,7	Победитель	
	Михайленко Михаил,7	Победитель	
Всероссийская онлайн-олимпиада по «Алгебре».Время знаний.	Хопрянинов Вячеслав,7	Победитель	
Международный конкурс «Жар-птица России».	Шукшов Платон, 5А	Лауреат 1 степени	Корнеева Майя Ароновна , учитель русского и литературы
Муниципальный конкурс чтецов «Творческая капель»	Приходько Анна, 1А	Победитель	Орельская Т.В.. учитель начальных классов
	Дорошенко Алиса, 1А	Победитель	
Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	Карягина Алина Борисовна ,9Е	Сертификат участника	Ленивов Вячеслав Анатольевич, учитель математики
«Экологический калейдоскоп». Муниципальная интеллектуальная игра.	МБОУ СОШ номер 2	Победитель	Варламова Ю.С., учитель музыки
	МБОУ СОШ номер 2	Призёр,3 место	
Муниципальный экологический конкурс «Экоброшь 2023»	Дед Иван, 5А	Победитель	Корнеева Майя Ароновна , учитель русского и литературы Фещенко Мария Давитовна, учитель начальных
	Скрипка Маргарита	Призёр,3 место	

			классов
Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023»	МБОУ СОШ номер 2	Победитель	Варламова Ю.С., учитель музыки
Всероссийская онлайн-олимпиада по «Математике». Время знаний.	Логачёва Мария, 5	Победитель	Пащенко И.И., учитель математики
Онлайн – олимпиада «Умножение» UChI.RU	Панарина Маргарита	Диплом	Пащенко И.И., учитель математики
Областная выставка работ детей с ОВЗ «В краю Тихого Дона»	Забелина Аделина	Победитель	Пащенко И.И., учитель математики
	Ярмамедов Тимур	Победитель	
Международный конкурс декоративно-прикладное изобразительное искусства «Золотые краски осени 2023»	Канпутин Арсений	Диплом, 1 место	Бавыкина Надежда Сергеевна, учитель начальных классов
	Исаева Самира	Диплом, 1 место	Скрипка Дарья Валерьевна, учитель начальных классов
	Мелкумова Милана	Диплом, 1 место	Коломойцева Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов
Международный конкурс «Радуга талантов-2023»	Алехин Тимур	Диплом, 1 место	Гречко Наталья Николаевна, учитель начальных классов
	Гспоян Моника	Диплом, 1 место	
Международный конкурс «Моменты осени 2023»	Ефремова Вера	Диплом, 1 место	
Международный конкурс рисунков «Осенняя палитра»	Скрипка Маргарита	Диплом, 1 место	Фещенко Мария Давитовна, учитель начальных классов
	Кисляков Роман	Диплом, 1 место	Коломойцева Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов
	Лебедь Арина	Диплом, 1 место	Скрипка Дарья Валерьевна, учитель начальных классов
	Григорян Ева	Диплом, 1 место	Бавыкина Надежда Сергеевна, учитель начальных классов
Международный конкурс «Уголок моей страны»	Растегаева Алиса	Диплом, 1 место	Гранкина Кристина Владимировна, учитель начальных классов
	Поплаухина Софья	Диплом, 1 место	Гречко Наталья Николаевна, учитель начальных классов
	Сучкова Алиса	Диплом, 1 место	Ромашкова Дарья Игоревна, учитель начальных классов
Международный конкурс «Времена года»	Солдатов Алиса	Диплом, 1 место	Зайцева Оксана Игоревна, учитель начальных классов
	Ольховой Артём	Диплом, 1 место	
Всероссийский конкурс детского творчества «Краски осени»	Гспоян Моника	Диплом, 1 место	Гречко Наталья Николаевна, учитель начальных классов
	Левченко Мария	Диплом, 1 место	Бавыкина Надежда Сергеевна, учитель начальных классов
	Суровцева Мария	Диплом, 1 место	Коломойцева Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов

Основные результаты воспитательной деятельности, участия в конкурсах.

Формирования навыков ЗОЖ.

С 2006 года в школе существует юнармейский отряд «Скиф», в который по желанию вступают дети с 8-летнего возраста. Юнармейцы в свободное от учебы время занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, получают дополнительное образование, навыки оказания первой помощи. Отряд помогает воспитать отзывчивых, неравнодушных граждан, бережно относящихся к истории и традициям России. Члены отряда «Скиф» неоднократно становились победителями городских соревнований. Дети участвуют в военно-спортивных конкурсах «Служу Отечеству», «Орлёнок», в акциях, приуроченных к памятным событиям истории нашей страны.

Уроки физкультуры посещают 99% обучающихся, спортивные секции (волейбол, баскетбол, каратэ, греко-римская борьба, легкая атлетика) - 70%.

В 2022-2023 учебном году школа заняла места:

- Команда юношей заняла **II место** в Первенстве города Батайска по мини-футболу.
- Команда школы заняла **1 место** в IX городском экологическом слете «Тропинками Родного края»
- Команда школы заняла **2 место** в городском конкурсе «Казачий бивак»
- Команда школы заняла **2 место** в Фестивале Первых: Достигай Проффессионализма
- Команда ЮИД, призер городских соревнований

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Форсаж», неоднократный победитель областных соревнований. Ребята популяризируют соблюдение ПДД среди воспитанников детских садов, обучающихся и родителей. Множество мероприятий было проведено педагогами совместно с родителями: туристический слёт учащихся школы, всеобуч по плаванию, соревнования по стритболу, акции «Мы вместе с заботой», «Мы за здоровый образ жизни» и др.

Действует «Движение первых», активно развивается волонтерская деятельность. Волонтеры посещают Батайский центр помощи.

В школе создано два хора, регулярно проводятся конкурсы чтецов, концерты.

В 2023 году в школе были проведены тематические классные часы по культуре поведения и общения, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу; концерты к календарным праздникам (День Учителя, День Матери, День пожилого человека, 9 мая и др.), акции «День книгодарения», «Доброе сердце», «Зимняя феерия», «Новогодние окна».

Проводятся природоохранные мероприятия. Тема защиты природы активно обсуждается на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время. Дети участвуют в акциях «Добрая зима», «Древонасаждение», Международный день леса и др.

Проведенные мероприятия по природоохранной деятельности:

Действует школьное самоуправление. Ежегодно в апреле проходят выборы президента школы. Активом школы были подготовлены и проведены мероприятия: «Голосует молодежь», «День Учителя», Новогодние ёлки, сбор макулатуры, «Пишу тебе, герой», «Георгиевская лента как память о тех годах...», сбор гуманитарной помощи и др.

Ребята выпускают школьную газету «Под школьным фонарём».

Ведется целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ДДТТ среди обучающихся позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

С обучающимися:

1. Профилактическая работа инспектора по пропаганде дорожного движения в рамках «День знаний» (сентябрь)
2. Акция «Снова в школу!» (сентябрь) в рамках которой проведены:
Классные часы по безопасности дорожного движения во 1-11 классах.
3. Конкурс рисунков «Внимание - дети!».
4. Открытое внеклассное занятие «Секреты дорожной грамоты» с использованием мультимедийной презентации «Правила перевозки детей в автотранспорте».
5. Фотовыставка «Играем - правила дорожные закрепляем».
6. Беседы с детьми: «ПДД - малышам», «В гостях у дорожных знаков», «Дорожные знаки предупреждают», «Хотим всё знать - как правила дорожные соблюдать», «Разговор машин и пешеходов».
7. Занятия: «В гостях у дорожных знаков», «Дорожные знаки предупреждают», «Хотим всё знать - как правила дорожные соблюдать», «Разговор машин и пешеходов».
8. Выставка детских книг о ПДД в школьной библиотеке.
9. Экскурсии по улицам города с целью изучения ПДД.
10. Просмотр обучающих видеофильмов о ПДД.
11. Дидактические игры: «Осторожно - дорога», «Пешеходы или водители?», «Кто доедет первым?», «Школа светофорных наук», «Лото по ПДД».

С родителями:

1. Информационные стенды в классах: «Внимание — фликер!», «Выбери жизнь — пристегнись!», «Скрытые опасности на дороге», «Как правильно управлять велосипедом», «ПДД в весенне-летний период».
2. Памятки для родителей: «Правила перевозки детей в автомобиле», «Кто ты: пешеход или автолюбитель?», «Чтобы не было беды. Рекомендации по ПДД», «Взрослые и дети - кто на дороге за вас в ответе?», «А знаешь ли ты правила дорожного движения?».
3. Родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы:
 - причины детского ДТТ;
 - меры предупреждения и профилактики ДТП с участием детей.
4. Консультации:
 - профилактика ДТП в весенне-летний период;
 - велосипед и ребёнок;
 - правила перевозки ребёнка в транспорте;

ответственность родителей за воспитание у детей ПДД.

5. Регулярное информирование о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма в городе на родительском собрании.
6. Участие в конкурсах по ПДД.
7. Выставка методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения по предупреждению ДДТП.
8. Методические материалы: видеотека по ПДД, картотека игр по ПДД, конспекты занятий и развлечений.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается предметность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Социальная активность и внешние связи.

В школе накоплен богатый опыт социального партнерства по правовому просвещению школьников с инспекторами **ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД по г. Батайску**, инспекторами ГИБДД, комиссией по делам несовершеннолетних, сотрудниками правоохранительных органов, которое помогает организовать правовое просвещение и формировать правовую культуру школьников. Совместно с инспекторами ПДН регулярно проводятся классные часы, беседы, показываются видеоролики.

Итоги совместной деятельности:

Спартакиада города Батайска среди несовершеннолетних состоящих на учете в КДН и ЗП – **1 место**

Неоднократно обучающиеся и родители нашей школы собрали **гуманитарную помощь военнослужащим РФ**. Посылки были переданы в воинскую часть 11659 и 11725. Учениками нашей школы были написаны и переданы письма для солдат со словами поддержки.

18 января в рамках **всероссийской акции «Российский дед Мороз»** активисты школы посетили Батайский центр помощи детям. Сказочные герои ребятам подарили подарки, пожелали счастливого Нового года.

Заключен план совместных мероприятий школы и **ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД**

России по г. Батайску по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. Рамках выполнения данного плана проведен цикл бесед обучающихся с врачом-наркологом ЦГБ Синельниковой А.В.

18 июня участники антинаркотической профильной смены провели социальную **акцию в парке им. Ленина «Обменяй сигарету на конфету!»**. Цель акции: формирование у граждан негативного отношения к курению.

Заключен договор с **МБУ центр «Выбор»**. В рамках межведомственного взаимодействия центр «Выбор» вручил ресурсному классу нашей школы панно с пожеланиями.

Работа с родителями.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания и всеобучи. В 2022 – 2023 учебном году реализовывалась Программа родительского всеобуча по военно-патриотическому, нравственному, трудовому воспитанию, профилактике детского суицида «Жизнь уникальна», план работы по профилактике насилия и жестокого обращения в семье, план мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска.

Вся внеклассная работа строится на основе совместной работы классного руководителя, ученика, родителей. В школе классными руководителями приказом директора назначены 45 педагогов.

Все они прошли курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

На заседаниях ШМО «Классные руководители» обсуждались вопросы по темам:

«Программа воспитания»

«Организация жизнедеятельности классных коллективов»

«Работа с родителями»

«Разнообразие форм школьных мероприятий, классных часов».

Организованы консультации для классных руководителей:

«Документация классных руководителей»

«Планирование воспитательной работы в классе»

«Организация работы с родителями»

«Развитие творческих способностей классного руководителя»

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Анализ кадрового состава.

Кадровая политика школы - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

В школе работают **85** педагогов – это 72 учителя, социальный педагог, 2 педагога - психолога, логопед, учитель-дефектолог, педагог – библиотекарь, 2 педагога-организатора. Административные функции выполняют директор, 4 заместителя директо-

ра по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной части, заместитель директора по безопасности.

Анализ образовательного ценза педагогических работников школы показывает высокий уровень педагогов с высшим профессиональным образованием - **80,3%**.

Доля педагогических работников со стажем менее 5 лет - **28,4%**

Доля педагогов с первой и высшей категорией – **48,1%**

Витковская С.А., учитель начальных классов награждена почетным званием «Заслуженный учитель РФ».

Пособина Л.Б., учитель русского языка и литературы, имеет Нагрудный знак «Отличник народного Просвещения».

Романенко Г.В., учитель истории и обществознания, Яковенко Н.А., учитель физики, Деркач В.Г., педагог-библиотекар, Тычинкина Т.в., учитель ИЗО награждены Нагрудным знаком «Почетный работник образования РФ».

Иванова Т.В., учитель химии, Романенко Г.В., заместитель директора по НМР, учитель истории, Яковенко Н.А., учитель физики, являются победителями конкурса «Лучший учитель России».

34 педагога награждены Почетными грамотами, благодарственными письмами МО РФ, МО РО.

В школе действует профессиональное объединение молодых учителей «Школа молодого учителя «Профессионал»», где коллеги обмениваются опытом и помогают друг другу.

30 педагога школы стали победителями и призёрами различных профессиональных конкурсов.

В профессиональном конкурсе «Дебют в образовании» в 2023-2024 уч.г. приняла участие Королькова В.В., учитель английского языка.

В конкурсе «Учитель года 2024» Фещенко М.Д., учитель начальных классов заняла II место.

С целью распространения передового инновационного опыта, выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, учителя школы с успехом выступают на профессиональных конкурсах

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Маранцова В.В., учитель русского языка и литературы	VIII Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии»	Диплом победителя I степени
2	Маранцова В.В., учитель русского языка и литературы	Международный конкурс по русскому языку	Диплом победителя (III место)
3	Крылова С.С., педагог - организатор	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Диплом победителя II степени
4	Логинова Т.Э., учитель математики	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Диплом победителя I степени
5	Логинова Т.Э., учитель математики	Всероссийское тестирование «ТоталТест»	Диплом победителя I степени
6	Логинова Т.Э., учитель математики	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Диплом победителя I степени
7	Логинова Т.Э., учитель математики	Всероссийская интернет - олимпиада	Диплом победителя (I место)
8	Логинова Т.Э., учитель математики	Всероссийское тестирование «Методическая копилка»	Диплом победителя (I место)
9	Логинова Т.Э., учитель математики	Всероссийское тестирование «ТоталТест»	Диплом победителя I степени
10	Логинова Т.Э., учитель математики	Всероссийское тестирование «ТоталТест»	Диплом победителя I степени

11	Васенина Т.В., учитель математики	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР	Диплом победителя (I место)
12	Удод Е.В., учитель начальных классов	XVII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Диплом победителя (II место)
13	Удод Е.В., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей	Диплом победителя I степени
14	Быкадорова Д.И., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей	Диплом победителя I степени
15	Фещенко М.Д., учитель начальных классов	Международный краеведческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Диплом лауреата (I место)
16	Бавыкина Н.С., учитель начальных классов	Международный конкурс проектов для педагогов школ «Инновационное образование»	Диплом победителя II степени
17	Гранкина К.В., учитель начальных классов	Международный конкурс проектов для педагогов школ «Инновационное образование»	Диплом победителя I степени
18	Инюткина С.И., учитель начальных классов	Международный конкурс проектов для педагогов школ «Инновационное образование»	Диплом победителя II степени
19	Авдеева О.В., учитель начальных классов	Международный конкурс проектов для педагогов школ «Инновационное образование»	Диплом победителя II степени
20	Фещенко М.Д., учитель начальных классов	Международный конкурс проектов для педагогов школ «Инновационное образование»	Диплом победителя II степени
21	Коломойцева Т.А., учитель начальных классов	Международный конкурс проектов для педагогов школ «Инновационное образование»	Диплом победителя I степени
22	Зива Н.В., зам. директора	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Диплом победителя I степени
23	Фещенко М.Д., учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Диплом победителя I степени
24	Зива Н.В., зам. директора	VIII Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии»	Диплом победителя I степени
25	Фещенко М.Д., учитель начальных классов	VIII Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии»	Диплом победителя I степени
26	Коломойцева Т.А., учитель начальных классов	VIII Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии»	Диплом победителя I степени
27	Склярлова Т.А., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии»	Диплом победителя I степени
28	Штефа В.Н., педагог - психолог	Международный конкурс «Творческие работы и учебно – методические разработки педагогов»	Диплом лауреата I степени

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 41 учебный кабинет.

14 кабинетов начальной школы (все кабинеты оборудованы компьютерной техникой: 1 кабинет оборудованы комплектом мобильной компьютерной техники (33 нетбука), 5 кабинетов оборудован интерактивной панелью. 1 кабинет оборудован цифровой лабораторией для начальной школы;

4 кабинета английского языка (1 кабинет имеет лингафонное оборудование, 1 кабинет оборудован интерактивной панелью).

5 кабинетов русского языка (1 кабинет оснащен мобильным компьютерным оборудованием: 15 ноутбуков);

5 кабинетов математики (1 кабинет оборудован интерактивной панелью);

2 кабинета истории (1 кабинет оборудован интерактивной панелью);

1 кабинет географии;

1 кабинет физики (оснащен цифровой лабораторией для физики, химии, биологии);

1 кабинет химии;
1 кабинет ОБЖ;
1 кабинет биологии-химии (кабинет оснащен интерактивной панелью, оборудованием для кабинета химии, биологии);
1 кабинет искусства;
1 кабинет музыки;
1 кабинет домоводства;
2 кабинета информатики;
2 кабинета для занятий по программам дополнительного образования.

медицинский и прививочный кабинет;

столовая;

слесарно-столярная мастерская.

Административные кабинеты:

- кабинет и приемная директора;
- 4 кабинета заместителей директора;
- методический кабинет;
- кабинет бухгалтерии;
- учительская.

Кабинеты специалистов:

- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет логопеда;
- кабинет для проведения диагностики, оборудованный АРМИС.

Имеется действующий школьный комплексно-краеведческий музей.

Для осуществления дополнительных и внеурочных занятий созданы:

- Кабинет искусства;
- актовый зал;
- стрелковый тир.

В школе два спортивных зала, один из которых предназначен для занятий групп полного дня. В хорошую погоду обучающиеся занимаются на спортивной площадке с турниками. Также в учебном процессе используются следующие спортивные сооружения:

- спортивная площадка с турниками;
- футбольное поле;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка.

Имеется современный актовый зал со всей необходимой аппаратурой для проведения праздников, концертов, кинопоказов, конференций.

В школе есть стрелковый тир.

На базе школьного комплексно-краеведческого музея регулярно проходят тематические встречи, экскурсии, подготовленные учителями истории и старшеклассниками.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных

общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Все общеобразовательные кабинеты на 100 % оснащены компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, проекционными экранами или интерактивными досками.

Ежегодно материально-техническая база школы пополняется.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Всего объем библиотечного фонда: 25859 шт

Из них учебников : 16937 шт

Художественной литературы: 8922 шт

Обеспеченность учебниками обучающихся: 100%

Обучающимся имеют доступ в учебных кабинетах и библиотеке к электронным библиотекам и учебным платформам:

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Национальная электронная детская библиотека

Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина

Национальная электронная библиотека

ЯКласс, Учи.ру, РЭШ.

7. Заключение

Основная задача МБОУ СОШ № 2 – обеспечить доступное качественное образование для жителей города Батайска. Для нас важно поддерживать учеников, помогать им достигать высокие результаты не только на городском, но и на региональном и федеральном уровне. Мы уделяем большое внимание развитию кадрового потенциала и поощряем профессиональное развитие педагогов. Мы стараемся вовлекать общественность в дела школы и в процесс управления.

В 2024 году мы планируем решить следующие важные задачи:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Наша задача растить успешных детей и отправлять их дальше в жизнь успешными выпускниками. Нам важно создать единое информационное образовательное поле, наладить успешную коммуникацию детей друг с другом, с учителями, со всем обществом в

целом. Мы стараемся всесторонне развивать детей, воспитывать в них патриотизм и активную гражданскую позицию. Только гармонично развитая личность, способная брать на себя социальную ответственность, сможет найти достойное место в жизни и внести свой вклад в процветание России.